

De l'organisation des données à la statistique

- ❖ Ce qui est **écrit en rouge** indique que l'attendu se densifie, se complexifie voire apparaît par rapport à l'année précédente. (Vision spiraleuse)
- ❖ Les nouveaux contenus d'apprentissage sont signalés et **surlignés en jaune**.
- ❖ Les mots **soulignés en noir** et/ou parfois écrits **en gras** relèvent une nuance, un détail qui pourraient échapper au lecteur.
- ❖ Les cases vides indiquent que l'attendu n'est plus repris dans l'année visée. Il est donc impératif de l'avoir travaillé la ou les années précédentes.
Toutefois, l'attendu doit être mobilisé si l'on constate qu'il n'est pas atteint par les élèves.

CONTENUS	ATTENDUS P2	RÉF	ATTENDUS P1	RÉF
Collecter, organiser, représenter et interpréter des données				
S : L'organisation d'objets, de données.	Utiliser les mots : <ul style="list-style-type: none"> - trier : « a ou n'a pas... » (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu... 	ODS 9	Utiliser les mots : <ul style="list-style-type: none"> - trier : « a ou n'a pas... » (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu... 	ODS 1
	Reconnaitre une représentation de données en : <ul style="list-style-type: none"> - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes. 	ODS 10		
SF : Recueillir des informations.	Collecter des informations à partir d'une question : <ul style="list-style-type: none"> - exigeant une réponse par oui ou par non ; - permettant un classement des données récoltées. 	ODS1 1	Collecter des informations à partir d'une question exigeant une réponse par oui ou par non.	ODS 2
SF : Trier, classer des objets ou des données.	Organiser des objets réels ou représentés : <ul style="list-style-type: none"> - par tri selon un critère déterminé ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère. 	ODS 12	Organiser des objets réels ou représentés : <ul style="list-style-type: none"> - par tri selon un critère déterminé ; - par classement selon maximum trois caractéristiques déterminées au sein d'un critère. 	ODS 3

CONTENUS	ATTENDUS P2	RÉF	ATTENDUS P1	RÉF
	Déterminer le critère appliqué dans l'organisation d'objets réels ou représentés.	ODS 13	Déterminer le critère appliqué dans l'organisation d'objets réels ou représentés.	ODS 4
	Choisir, pour organiser des objets réels ou représentés : - un critère à appliquer à un tri ; - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement.	ODS 14	Choisir un critère à appliquer pour trier des objets réels ou représentés.	ODS 5
SF : Présenter des données.	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - des ensembles disjoints ; - un arbre dichotomique (un seul critère) ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 15	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - des ensembles disjoints ; - un tableau à double entrée.	ODS 6
C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l'information.	Prélever des informations issues d'une représentation : - d'ensembles disjoints ; - d'un arbre dichotomique (un seul critère) ; - d'un tableau à double entrée ; - d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 16	Prélever des informations issues d'une représentation : - d'ensembles disjoints ; - d'un tableau à double entrée.	ODS 7
C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées.	Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité à neuf cases.	ODS 17	Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité à neuf cases.	ODS 8