

DE L'ORGANISATION DES DONNÉES À LA STATISTIQUE

- ❖ Ce qui est **écrit en rouge** indique que l'attendu se densifie, se complexifie voire apparaît par rapport à l'année précédente. (Vision spiraleuse)
- ❖ Les nouveaux contenus d'apprentissage sont signalés et **surlignés en jaune**.
- ❖ Les mots **soulignés en noir** et/ou parfois écrits **en gras** relèvent une nuance, un détail qui pourraient échapper au lecteur.
- ❖ Les cases vides indiquent que l'attendu n'est plus repris dans l'année visée. Il est donc impératif de l'avoir travaillé la ou les années précédentes. Toutefois, l'attendu doit être mobilisé si l'on constate qu'il n'est pas atteint par les élèves.

CONTENUS	ATTENDUS P3	RÉF	ATTENDUS P2	RÉF
COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES				
S : L'organisation d'objets, de données.	Utiliser les mots : <ul style="list-style-type: none"> - trier : « a ou n'a pas ...» (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu... 	ODS 18	Utiliser les mots : <ul style="list-style-type: none"> - trier : « a ou n'a pas...» (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu... 	ODS 9
	Reconnaître une représentation de données en : <ul style="list-style-type: none"> - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes. 	ODS 19	Reconnaître une représentation de données en : <ul style="list-style-type: none"> - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes. 	ODS 10
SF : Recueillir des informations.	Collecter des informations à partir d'une question : <ul style="list-style-type: none"> - exigeant une réponse par oui ou par non ; - permettant un classement des données récoltées. 	ODS 20	Collecter des informations à partir d'une question : <ul style="list-style-type: none"> - exigeant une réponse par oui ou par non ; - permettant un classement des données récoltées. 	ODS 11
SF : Trier, classer des objets ou des données.	Organiser des objets représentés et des données : <ul style="list-style-type: none"> - par tri selon deux critères considérés successivement ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère. 	ODS 21	Organiser des objets réels ou représentés : <ul style="list-style-type: none"> - par tri selon un critère déterminé ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère. 	ODS 12
	Déterminer les critères appliqués dans l'organisation d'objets représentés.	ODS 22	Déterminer le critère appliqué dans l'organisation d'objets réels ou représentés.	ODS 13

CONTENUS	ATTENDUS P3	RÉF	ATTENDUS P2	RÉF
	Choisir, pour organiser des objets représentés : - un critère à appliquer à un tri ; - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement.	ODS 23	Choisir, pour organiser <u>des objets réels ou représentés</u> : - un critère à appliquer à un tri ; - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement.	ODS 14
SF : Présenter des données.	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - deux ensembles incluant une intersection ; - un arbre dichotomique (deux critères) ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 24	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - <u>des ensembles disjoints</u> ; - <u>un arbre dichotomique (un seul critère)</u> ; - <u>un tableau à double entrée</u> ; - <u>un diagramme à bandes horizontales ou verticales</u> .	ODS 15
C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l'information	Prélever des informations issues d'une représentation : - de deux ensembles incluant une intersection ; - d'un arbre dichotomique (deux critères) ; - d'un tableau à double entrée ; - d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales .	ODS 25	Prélever des informations issues d'une représentation : - <u>d'ensembles disjoints</u> ; - <u>d'un arbre dichotomique (un seul critère)</u> ; - <u>d'un tableau à double entrée</u> ; - <u>d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales</u> .	ODS 16
C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées	Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à seize cases .	ODS 26	Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité <u>à neuf cases</u> .	ODS 17