

## DE L'ORGANISATION DES DONNÉES À LA STATISTIQUE

- ❖ Ce qui est **écrit en rouge** indique que l'attendu se densifie, se complexifie voire apparait par rapport à l'année précédente. (Vision spiralaire)
- ❖ Les nouveaux contenus d'apprentissage sont signalés et **surlignés en jaune**.
- ❖ Les mots **soulignés en noir** et/ou parfois écrits **en gras** relèvent une nuance, un détail qui pourraient échapper au lecteur.
- ❖ Les cases vides indiquent que l'attendu n'est plus repris dans l'année visée. Il est donc impératif de l'avoir travaillé la ou les années précédentes. Toutefois, l'attendu doit être mobilisé si l'on constate qu'il n'est pas atteint par les élèves.

CONTENUS	ATTENDUS P4	RÉF	ATTENDUS P3	RÉF
<b>COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES</b>				
<b>S : L'organisation d'objets, de données.</b>	Utiliser les mots : - trier : « a ou n'a pas... » (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu...	ODS 27	Utiliser les mots : - trier : « a ou n'a pas ... » (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu...	ODS 18
	Reconnaitre une représentation de données en : - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes.	ODS 28	Reconnaitre une représentation de données en : - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes.	ODS 19
<b>SF : Recueillir des informations.</b>	<b>Formuler une question exigeant une réponse par oui ou par non.</b>	ODS 29		
	Collecter des informations à partir d'une question permettant un classement des données récoltées.	ODS 30	Collecter des informations à partir d'une question : - exigeant une réponse par oui ou par non ; - permettant un classement des données récoltées.	ODS 20

CONTENUS	ATTENDUS P4	RÉF	ATTENDUS P3	RÉF
<b>SF : Trier, classer des objets ou des données.</b>	Organiser des objets représentés et des données : - par tri selon trois critères considérés successivement ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère.	ODS 31	Organiser des objets représentés et des données : - par tri selon deux critères considérés successivement ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère.	ODS 21
	Déterminer les critères appliqués dans l'organisation d'objets représentés.	ODS 32	Déterminer les critères appliqués dans l'organisation d'objets représentés.	ODS 22
	Choisir, pour organiser des objets représentés : - un critère à appliquer à un tri ; - un critère <b>et ses caractéristiques</b> à appliquer à un classement.	ODS 33	Choisir, pour organiser des objets représentés : - un critère à appliquer à un tri ; - un critère et au moins <b><u>deux caractéristiques</u></b> à appliquer à un classement.	ODS 23
<b>SF : Présenter des données.</b>	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - deux ensembles incluant une intersection ; - un arbre dichotomique (trois critères) ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 34	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - deux ensembles incluant une intersection ; - un arbre dichotomique (deux critères) ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 24
<b>C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l'information.</b>	Prélever des informations issues d'une représentation : - de deux ensembles incluant une intersection ; - d'un arbre dichotomique ( <b>trois critères</b> ) ; - d'un tableau à double entrée ; - d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 35	Prélever des informations issues d'une représentation : - de deux ensembles incluant une intersection ; - d'un arbre dichotomique ( <b><u>deux critères</u></b> ) ; - d'un tableau à double entrée ; - d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 25
<b>C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées.</b>	Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à seize cases.	ODS 36	Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à seize cases.	ODS 26