

DÉMARCHES D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE

- ❖ Les cases vides indiquent que l'attendu n'est plus repris dans l'année visée. Il est donc impératif de l'avoir travaillé la ou les années précédentes. Toutefois, l'attendu doit être mobilisé si l'on constate qu'il n'est pas atteint par les élèves.

Notez bien : certains attendus de P5 sont présentés en noir. Cela signifie qu'ils ont été initiés en P5 contrairement aux autres attendus présentés en gris qui eux ont été initiés dans les années précédentes.

Dans le tableau ci-dessous, les savoir-faire travaillés dans les années précédentes (toujours à entraîner), sont présentés en gris et ceux initiés en 6 ^e année primaire le sont en noir. Lors des évaluations sommatives, il est recommandé de se centrer sur les attendus en gris qui ont été exercés plus longtemps, et non sur les attendus en noir dont l'apprentissage a uniquement été initié. Ces savoir-faire sont à travailler sur des objets au choix.				
CONTENUS	ATTENDU P6	RÉF	ATTENDUS P5	RÉF
SAVOIR-FAIRE LIÉS AUX DÉMARCHES D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE				
Se questionner				
Se questionner, s'approprier un questionnement.	Formuler une question scientifique correspondant au problème posé.	DIS 104	Formuler une question scientifique correspondant au problème posé.	DIS 79
Proposer des explications possibles d'un phénomène et/ou émettre une hypothèse.	Distinguer les faits établis des jugements de valeur.	DIS 105	Distinguer les faits établis des jugements de valeur.	DIS 80
	Émettre une hypothèse et la confronter à celles des autres.	DIS 106	Émettre une hypothèse et la confronter à celles des autres.	DIS 81
Investiguer et garder des traces évolutives				
Proposer, adapter des moyens d'investigation.	Rechercher et identifier des facteurs susceptibles d'influencer la situation envisagée.	DIS 107	Rechercher et identifier des facteurs susceptibles d'influencer la situation envisagée.	DIS 82
	Proposer des moyens d'investigation.	DIS 108	Proposer des moyens d'investigation.	DIS 83
Expérimenter et traiter les résultats.	Concevoir un protocole, le mettre en œuvre et le modifier si nécessaire.	DIS 109	Concevoir un protocole, le mettre en œuvre et le modifier si nécessaire.	DIS 84
	Choisir et utiliser le matériel adapté à la situation expérimentale et respecter les mesures de sécurité.	DIS 110	Choisir et utiliser le matériel adapté à la situation expérimentale et respecter les mesures de sécurité.	DIS 85

	Utiliser l'instrument de mesure proposé et exprimer le résultat de la mesure avec l'unité appropriée.	DIS 111	Utiliser l'instrument de mesure proposé et exprimer le résultat de la mesure avec l'unité appropriée.	DIS 86
	Verbaliser et schématiser une situation expérimentale.	DIS 112	Verbaliser et schématiser une situation expérimentale.	DIS 87
	Répéter l'expérience et faire une moyenne.	DIS 113		
Observer.	Recueillir et décrire les observations qualitatives et quantitatives, en utilisant le vocabulaire adéquat.	DIS 114	Recueillir et décrire les observations qualitatives et quantitatives, en utilisant le vocabulaire adéquat.	DIS 88
Consulter des documents et/ou des personnes.	Recueillir, extraire et noter des informations en lien avec une question d'ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis, écrit/média à caractère scientifique...) et noter le titre et l'auteur.	DIS 115	Recueillir, extraire et noter des informations en lien avec une question d'ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis, écrit/média à caractère scientifique...) et noter le titre et l'auteur.	DIS 89
	Vérifier si l'information répond à la question de départ.	DIS 116		
Utiliser des représentations/des modèles scientifiques.	Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe.	DIS 117	Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe.	DIS 90
			Utiliser des symboles pertinents.	DIS 91
Analyser et débattre.	Analyser et interpréter des données collectées (résultats expérimentaux, observations, informations...).	DIS 118	Analyser et interpréter des données collectées (résultats expérimentaux, observations, informations...).	DIS 92
	Confronter ensemble les informations et les résultats trouvés.	DIS 119	Confronter ensemble les informations et les résultats trouvés.	DIS 93
Faire évoluer les explications/hypothèses.	Confronter son explication de départ/son hypothèse aux données récoltées.	DIS 120	Confronter son explication de départ aux données récoltées.	DIS 94

Structurer les résultats, les valider, les synthétiser et communiquer				
Structurer des informations sous une forme qui favorise la compréhension.	Comparer des éléments en vue de les organiser de manière scientifique : trier, classer.	DIS 121	Comparer des éléments en vue de les organiser de manière scientifique : trier, classer.	DIS 95
	Extraire des informations d'un tableau de données et/ou d'un graphique.	DIS 122		
	Rassembler les informations et les résultats obtenus, en utilisant différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte...), notamment grâce à des outils numériques.	DIS 123	Rassembler les informations et les résultats obtenus, en utilisant différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte...), notamment grâce à des outils numériques	DIS 97
	Comparer des informations provenant de sources différentes et <u>préciser la nature du document</u> , le titre et l'auteur.	DIS 124	Comparer des informations provenant de sources différentes et préciser le titre et l'auteur.	DIS 96
	Identifier une cause et son/ses effets.	DIS 125	Identifier une cause et son/ses effets.	DIS 98
Vérifier si la question de départ et la réponse sont concordantes, puis valider les résultats.	Confronter les informations obtenues et le savoir scientifique pour réaliser une synthèse commune.	DIS 126	Confronter les informations obtenues et le savoir scientifique pour réaliser une synthèse commune.	DIS 99
	Répondre à la question de départ, en s'appuyant sur les faits donnés, les résultats et les discussions issus de la démarche d'investigation.	DIS 127	Répondre à la question de départ, en s'appuyant sur les faits donnés, les résultats et les discussions issus de la démarche d'investigation.	DIS 100
Synthétiser.	Construire ensemble une synthèse des concepts qui ont été appris.	DIS 128	Construire ensemble une synthèse des concepts qui ont été appris.	DIS 101
Communiquer sur les résultats, les connaissances acquises et la démarche mise en œuvre.	S'exprimer de manière structurée en utilisant une terminologie appropriée à la situation.	DIS 129	S'exprimer de manière structurée en utilisant une terminologie appropriée à la situation	DIS 102
	Réaliser une trace relative au questionnement de départ, au déroulement de la démarche et à la conclusion, en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, rapport d'expérience...).	DIS 130	Réaliser une trace relative au questionnement de départ, au déroulement de la démarche et à la conclusion, en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, rapport d'expérience...).	DIS 103