

De l'organisation des données à la statistique

P1

Contenus		Attendus		
Collecter, organiser, représenter, interpréter des données				
Savoirs	1. L'organisation d'objets, de données.	ODS 1	p.592 du prg P1	ou voir feuille annexe
Savoir-faire	1. Recueillir des informations	ODS 2		
	2. Trier, classer des objets ou des données	ODS 3, 4,5		
	3. Présenter des données	ODS 6		
Compétences	1. Lire et interpréter des données pour en extraire de l'information.	ODS 7		
	2. Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées	ODS 8		

Traitement des données (De l'organisation des données à la statistique)

M3

Contenus		Attendus		
Savoirs	1. Les tableaux d'organisation (à simple entrée/à double entrée) utilisés dans le contexte de la classe.	TD 7	p.597 du prg M3	ou voir feuille annexe
	2. Le vocabulaire lié aux organisations : - tri (selon un critère défini) ; - classement (répartir en catégories au sein d'un même critère) ; - ordonner (ranger par ordre croissant ou décroissant).	TD 8		
Organiser selon un critère				
Savoir-faire	1. Énoncer des caractéristiques observables des objets réels ou représentés.	TD 9	p.597 du prg M3	ou voir feuille annexe
	2. Identifier une caractéristique commune aux objets observés.	TD 10		
	3. Définir, à partir d'une caractéristique observable, un critère d'organisation pour : - trier ; - classer ; - ordonner.	TD 11, 12,13		
Compétence	1. Organiser de manière fonctionnelle des objets réels ou représentés, selon la situation : trier, classer ou ordonner.	TD 16	p.598 du prg M3	ou voir feuille annexe
	2. Communiquer les résultats de l'organisation selon les critères utilisés.	TD 17		
Lire un tableau				
Savoir-faire	1. Dégager la structure d'organisation des données dans un tableau.	TD 14	p.598 du prg M3	ou voir feuille annexe
	2. Lire les données d'un tableau utilisé dans la vie de la classe	TD 15		
Compétence	1. Prélever des données utiles, dans un tableau à double entrée, pour l'organisation de la vie de la classe.	TD 18	p.598 du prg M3	ou voir feuille annexe

Annexe - De l'organisation des données à la statistique

P1

Attendus		✓ Case à cocher
ODS 1	Utiliser les mots : - trier : « a ou n'a pas... » (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu...	
ODS 2	Collecter des informations à partir d'une question exigeant une réponse par oui ou par non.	
ODS 3, 4,5	Organiser des objets réels ou représentés : - par tri selon un critère déterminé ; - par classement selon maximum trois caractéristiques déterminées au sein d'un critère.	
	Déterminer le critère appliqué dans l'organisation d'objets réels ou représentés.	
	Choisir un critère à appliquer pour trier des objets réels ou représentés.	
ODS 6	Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - des ensembles disjoints ; - un tableau à double entrée.	
ODS 7	Prélever des informations issues d'une représentation : - d'ensembles disjoints ; - d'un tableau à double entrée.	
ODS 8	Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité à neuf cases.	

Annexe - Traitement des données – (De l'organisation des données à la statistique)

M3

Attendus		✓ Case à cocher
TD 7	Désigner et nommer un tableau utilisé en classe (par exemple : le tableau des ateliers, le tableau des présences...).	
TD 8	Utiliser des termes liés à chaque organisation vécue : - prendre seulement, a/n'a pas ; - mettre ensemble, grouper par ; - ranger du plus petit au plus grand/du plus grand au plus petit.	
TD 9	Nommer des caractéristiques observables des objets réels ou représentés.	
TD 10	Nommer une caractéristique commune aux objets observés.	
TD 11, 12,13	Trouver et utiliser une caractéristique commune comme critère d'organisation et : - trier les objets réels ou représentés en distinguant ceux qui le respectent des autres (a/n'a pas) ;	
	- classer (répartir en catégories) les objets réels ou représentés selon la caractéristique précisée (exemple : carré, disque, triangle) pour chaque catégorie au sein d'un même critère (exemple : les figures géométriques) ;	
	- ranger dans l'ordre croissant ou décroissant au maximum, cinq objets réels.	
TD 16	Observer des objets réels ou représentés pour identifier et réaliser, à partir d'une caractéristique commune prélevée, l'organisation adéquate : - un tri, en distinguant les objets qui respectent le critère défini des autres (a/n'a pas) ; - classer les objets selon la caractéristique précisée pour chaque catégorie au sein d'un même critère ; - un rangement dans l'ordre croissant ou décroissant.	
TD 17	Verbaliser l'organisation réalisée en utilisant le terme spécifique, en nommant la caractéristique commune aux objets observés.	
TD 14	Verbaliser les critères d'organisation et leur agencement dans un tableau utilisé en classe : - à simple entrée ; - à double entrée.	
TD 15	Prélever une donnée : - dans un tableau à simple entrée ; - dans un tableau à double entrée en croisant les critères définis.	
TD 18	Lire les données utiles à l'organisation de la vie de la classe, dans un tableau à double entrée.	

Mémo / Notes
